

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета
_____ Шарапова Е.Н.
« ___ » _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
_____ А.А.Вальтер
« ___ » _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

1.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность ОУ определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов школы и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно соответствовать:
- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям; современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения,
быть направлено на:

- создание условий для развития личности школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- приобщение к общечеловеческим ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации;
- укрепление психического и физического здоровья;
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся I и II ступеней в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления права выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные и поисковые исследования;

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании решения методического совета ОУ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: титульный лист; пояснительная записка; календарно – тематическое планирование (по годам обучения); содержание изучаемого курса; методическое обеспечение внеурочной деятельности; показатели эффективности достижения планируемых результатов; ожидаемые результаты;

4.3. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

4.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы;
- ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС.

4.5. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.6. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

4.7. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по:

- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций;

4.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы или педагогами учреждений дополнительного образования.

4.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

5.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации. На мероприятии объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.