

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего Совета

Шарапова Е.Н.

« ___ » _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ СОШ № 94 города Тюмени

А.А.Вальтер

« ___ » _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников 9 класса МАОУ СОШ №94 города Тюмени, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №94 города Тюмени, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.), «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 03 декабря 1999 г. N1075 (ред. от 21.01.2003 г., с изм. от 28.11.2008 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 г. N48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I – VIII видов» с изменениями от 26 декабря 2000 г., Письмом Минобрнауки РФ от 14 марта 2001 г. N29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Уставом МАОУ СОШ №94 города Тюмени и регламентирует порядок и форму проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов.

1.2. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по профессионально-трудовому обучению.

1.3. Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование
- практическая работа и устные ответы по билетам
- практическая работа и проектная работа

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости проводится экзамен по профессиональному трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело); с обучающимися с умеренной степенью умственной отсталости - по «Ремеслу», далее «**Трудовое обучение**».

2.2. На экзамене по Трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по Трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической (проектной) экзаменационной работы и устных ответов по билетам или собеседования.

Экзаменационный материал утверждается школьным методическим объединением и директором школы.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, можно провести экзамен по Трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником или в виде проектной работы учащегося. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. К экзамену по Трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по Трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, членов комиссии (учитель Трудового обучения экзаменуемого, учитель Трудового обучения и (или) учитель общеобразовательных дисциплин МАОУ СОШ №94 города Тюмени).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по Трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю Трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Учителя Трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по Трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями Трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между

практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по Трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Протокол

итоговой аттестации выпускников 9 класса МАОУ СОШ №94 города Тюмени,
обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования
для детей с умственной отсталостью

Дата _____ Предмет _____

Председатель комиссии _____

Экзаменующий учитель _____

Ассистент _____

Начало экзамена _____ Окончание экзамена _____

Присутствовало _____ учащихся, допущено к экзамену _____ человек

Не явились _____

№ п\п	ФИО учащегося	Практическая часть	Собеседование	Итоговая оценка

Итого «5» -

«4» -

«3» -

«2» -

Подписи:

Председатель комиссии _____ / _____ /

Экзаменующий учитель _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /

