

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 94
города Тюмени

_____ А.А.Вальтер
«___» _____ 2016 г.

Согласовано
председатель Управляющего Совета
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени

_____ Е.Н. Шарапова
Протокол № ___ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 94
города Тюмени

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ № 94 города Тюмени разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 № 761

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 29.12.2014), с изменениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

- для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
 15. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***
17. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 18. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
 19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
 20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
 22. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
 23. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
 24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
 25. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

26. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
27. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
28. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
29. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
30. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области

31. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
32. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Санитарные правила

29. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Особенности формирования учебного плана на 2016-2017 учебный год

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели.

При формировании и реализации учебного плана на 2016-2017 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- развитие творческого мышления обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитывались предварительные запросы учащихся и родителей, материально-техническая база и ресурсы ОУ, использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Соблюдения приоритетов в организации режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, для организации «второго» питания.

Развитие потенциала одарённых детей 1-11 классов предусмотрено через организацию внеурочной деятельности, направленной на выявление и развитие детской одарённости через факультативную, кружковую, исследовательскую и проектную деятельность.

С целью оптимизации учебной нагрузки обучающихся, создания наиболее благоприятных условий для их развития возможен перевод обучающихся на индивидуальный учебный план.

Учебный план МАОУ СОШ № 94 города Тюмени определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, распределено по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: для учащихся 1 – 6 классов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 7 - 11 классов из инвариантной и вариативной. Обязательная и инвариантная части включают в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет объём учебного времени и перечень предметов, предметных и предметных элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях введения ФГОС второго поколения используется традиционная система обучения по УМК «Школа 2100», «Школа XXI века».

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности.

Максимальный объём недельного учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, в 1-х классах составляет 21 час, во 2,3,4 классах - 23 часа.

Обучение в 1, 2, 3, 4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в 1-х классах используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для обучающихся 1-х классов объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день в неделю 5 часов за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2,3,4 классов объём максимально допустимой нагрузки два дня составляет 4 урока и три дня в неделю 5 часов за счет урока физической культуры и часов иностранного языка.
- в середине учебного дня (после учебной деятельности) организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1-х классах и во 2-х классах проводится без балльного оценивания знаний
- обучение в 1-х классах организуется без домашних заданий
- в середине третьей четверти в 1-х классах дополнительные недельные каникулы (продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 3 – 4 классов регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс
- Положение о системе оценивания обучающихся

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 94 на 2016 – 2017 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Предмет учебного плана	Форма проведения промежуточной аттестации
3 класс	
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	
Математика	
Окружающий мир	

Искусство (ИЗО)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Искусство (Музыка)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
4 класс	
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	
Математика	
Окружающий мир	
Искусство (ИЗО)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Искусство (Музыка)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

Предмет «Окружающий мир» содержит элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1, 2, 3, 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» (10 часов, ежегодно).

«Физическая культура» реализуется по 3-х часовой программе под редакцией Егорова Б. Б., Пересадиной Ю. Е.,

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в модуле «Основы мировых религий».

**Учебный план МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
на 2016–2017 учебный год
1-4 классы (5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Раздел внеурочной деятельности составлен в соответствии с **«региональным стандартом» организации внеурочной деятельности.**

Главная стратегическая установка – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

Система внеурочной деятельности включает обязательные внеурочные занятия:

- Риторика (2,3,4 классы)
- Занимательная информатика (2,3,4 классы)
- Легоконструирование (1 классы)

Спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления внеурочной деятельности реализуются через следующие модули: «Здоровая школа», «Родник», «Дорога успеха», «Книголюб», «Я в моём мире и мир в моём я», «Юный эколог».

Модульные курсы являются продолжением учебного материала.

Модуль «Здоровая школа»				
1 классы (66ч)				
	Кол-во часов			
	За день	За неделю	За месяц	За год
Динамические перемены	15 мин	1ч	4ч	33ч
Дни здоровья				4 ч
Подготовка наглядной агитации: выпуск газет, оформление уголков здоровья				5ч
Родительские лектории				4ч
Уроки здоровья				8ч
Игровые программы				8ч
Выезды на турбазу. Экскурсии.				4ч
2 – 4 классы (68 ч)				
Динамические перемены	15 мин	1ч	4ч	34ч
Дни здоровья				4 ч

Подготовка наглядной агитации: выпуск газет, оформление уголков здоровья				5ч
Родительские лектории				4ч
Уроки здоровья				8ч
Игровые программы				9ч
Выезды на турбазу. Экскурсии.				4ч

Модуль «Родник»	
<i>1 классы (33ч)</i>	
	<i>За год</i>
Экскурсии	7ч
Встречи с интересными людьми	4 ч
Научно-исследовательская работа	9ч
Игры, конкурсы.	5ч
Подготовка выставки плакатов	4ч
Беседы	4ч
<i>2 – 4 классы (34 ч)</i>	
Экскурсии	8ч
Встречи с интересными людьми	4 ч
Научно-исследовательская работа	9ч
Игры, конкурсы.	5ч
Подготовка выставки плакатов	4ч
Беседы	4ч

Модуль «Дорога успеха»	
<i>1 классы (33ч)</i>	
	<i>За год</i>
Коммуникативная линия	6ч
Познавательная линия	6 ч
Ценностная линия	6ч
Подготовка к предметным олимпиадам	10ч
Подготовка к предметным неделям	4ч
Конкурс «Эрудит»	1ч
<i>2 – 4 классы (34 ч)</i>	
Коммуникативная линия	7ч
Познавательная линия	6 ч
Ценностная линия	6ч
Подготовка к предметным олимпиадам	10ч
Подготовка к предметным неделям	4ч
Конкурс «Эрудит»	1ч

Модуль «Книголюбь»	
3 классы (34ч)	
	<i>За год</i>
Библиотечные уроки	9ч
Уроки внеклассного чтения	10 ч
Конкурсы	4ч
Викторины	4ч
Экскурсии	4ч
Праздники	2ч
Выставка	1ч

Модуль «Я в моём мире и мир в моём я»		
1 классы (33ч)		
	Кол-во часов	
	<i>За месяц</i>	<i>За год</i>
Игры-коммуникации		4ч
Игры-релаксации. Музыка		4 ч
Творческие работы		9ч
Уроки общения	2	16 ч

Модуль «Юный эколог»		
2-4 классы (34ч)		
	Кол-во часов	
	<i>За месяц</i>	<i>За год</i>
Экскурсии в природу		4ч
Проектная деятельность		18 ч
Уроки экологии	1	9ч
Подготовка к конкурсам рисунков, фотовыставке, выставке плакатов.		3ч

Внеурочная деятельность реализуется через сетевое взаимодействие:

- ДШИ «Гармония»
- МАОУ ДОД ДЮЦ «Бригантина»
- МАУК «ЦГБС»
- Фонд развития искусства и культуры «Сотвори из жизни шедевр»
- МАОУ ДОД СДЮШОР № 4

Внеурочная деятельность организуется с учётом преемственности развития, выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ в учреждениях дополнительного образования.

Выбрана интегративная модель реализации внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия будут реализовываться дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1класс	2класс	3класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Проект «Здоровая школа»	2	2	2	2
Духовно - нравственное	Программа «Я гражданин России» Н.Я. Чутко	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах» А.В. Горячев, К.И. Горина, Т.О. Волкова и др.		1	1	1
	«Мир деятельности». Петерсон Л.Г.	1	1	1	1
	Шахматы А.А. Тимофеев		1		
	Модуль «Книголюбь» Л.А. Ефросинина «В мире книг»			1	
Общекультурное	«Планета детства», Н.К.Прокопенко.	1			
	«Детская риторика», автор Т.А. Ладыженская		1	1	1
	«Музей в твоём классе» Н.А. Чуракова, Н.М. Лаврова				1
	Легоконструирование	1			
Социальное	«Тропинка к своему я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	1			
	«Моя первая экология» В.А.Самкова		1	1	1
Итого		7	8	8	8

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 40 минут.

С целью недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность переносится на период каникул.

1 классы всего 231 час, из них 100 часов на каникулярное время.

2 - 4 классы всего 272 часа, из них 80 часов на каникулярное время.

Для организации внеурочной деятельности используется: актовый зал, хореографический зал, библиотека, кабинет психолога, библиотека, спортивные школьные площадки, спортивные залы (малый и большой), кабинет информатики.

Результатом реализации направлений внеурочной деятельности является маршрут реализации и развития сферы интересов обучающихся. В данном маршруте фиксируются посещаемые учащимися учреждения в соответствии со всеми направлениями внеурочной деятельности ФГОС.

Учебный план обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основное общее образование. Штатный режим ФГОС ООО (5,6 класс)

Учебный план для 5,6 классов входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности обучающихся, развитие их творческого мышления:

- внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе через кружковые занятия, ученические проекты, в том числе с привлечением потенциала учреждений дополнительного образования в объеме 7 часов в неделю и её часы могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период учебных каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план для **5,6 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Промежуточная аттестация 5-6 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и переводе обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 94 на 2016 – 2017 учебный год. На промежуточную аттестацию в 5-6 классах выносятся все предметы учебного плана, согласно Положению о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс

Формы проведения промежуточной аттестации:

5 класс	
Русский язык	Итоговый диктант
Литература	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Музыка	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
ИЗО	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык	Итоговая контрольная работа
6 класс	
Русский язык	Итоговый диктант
Литература	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Музыка	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
ИЗО	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык	Итоговая контрольная работа

- предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для 5 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.
- 1 час физкультуры в 6 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.
- для изучения второго иностранного языка выбран французский язык
- изучение обучающимися региональных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей, составляющих до 15%) и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента (литература (5,6 класс), география (5,6 класс), биология (5,6 класс), образовательной области «Искусство» (5,6 класс).

- для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья при формировании учебных планов предусмотрена возможность реализации интегрированных форм обучения;
- предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) в 5 классе в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования будет реализована через:
 - включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации - Программа кружка «Я гражданин России» (18 часов)
 - включение в рабочие программы учебных предметов предметной области «Искусство» (изобразительное искусство – 6 часов, музыка – 6 часов), география (4 часа)

**Учебный план МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
на 2016- 2017 учебный год
ФГОС ООО
5,6 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5	6
Обязательная часть			
Русский язык и литература	русский язык	5	6
	литература	3	3
Иностранный язык	английский язык	3	3
	второй иностранный язык (французский)	2	2
Математика и информатика	математика	5	5
	алгебра	-	-
	геометрия	-	-
	информатика	-	-
Общественно научные предметы	история	2	2
	обществознание		1
	география	1	1
Естественнонаучные предметы	биология	1	1
	физика	-	-
	химия	-	-
Искусство	музыка	1	1
	изобразительное искусство	1	1
Технология	технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2+1
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		29	30+1

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30 +1
Внеурочная занятость в рамках реализации программы воспитания и социализации			
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	
		5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное	Программа «Физическая культура. Бадминтон» В.Г. Турманидзе, Л.В. Харченко, А.М. Антропов	1	1
	Программа «Шахматы» А.А. Тимофеев	1	1
Духовно - нравственное	Программа «Я гражданин России» Н.Я. Чутко	1	1
Общеинтеллектуальное	«Робототехника. Легоконструирование»	1	1
Общекультурное	Программа «Хоровой класс» Л.М.Аболян, Е.Л.Гомбицкая, В.С.Попова	1	1
	«Детская риторика», автор Т.А. Ладыженская	1	1
Социальное	Программа «Портфолио ученика средней школы» И.Г. Юдина	1	1
Итого		7	7

Внеурочная деятельность

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО в 5, 6 классах объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В образовательном плане представлены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Выбрана интегрированная модель реализации внеурочной деятельности.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через программы «Физическая культура. Бадминтон», авторы В.Г. Турманидзе, Л.В. Харченко, А.М. Антропов, «Шахматы» автор А.А. Тимофеев, «Юный баскетболист» автор Е.Р. Яхонтов, способствующими овладению уметь организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность и активному развитию физической природы, двигательной активности. Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы по информатике для 5 классов, автор Л.Л. Босова «Создаем игры вместе», для 6 классов «Робототехника. Легоконструирование». Программы направлены на развитие логического мышления, способствует формированию всесторонне образованной и инициативной личности.

Общекультурное направление реализуется через программы «Детская риторика», автор Т.А. Ладыженская, «Тайны русского языка», автор: Т.Н.Трунцева, «Хоровой класс», авторы: Л.М. Аболян, Е.Л. Гомбицкая, В.С. Попова.

Социальное направление реализуется через программы «Портфолио ученика средней школы», автор И.Г. Юдина, «Художественное творчество в дизайне», авторы: Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программы нацелены на максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только должен узнать, но и научиться действовать, принимать решения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 45 минут.

Внеурочная деятельность реализуется через сетевое взаимодействие:

- ДШИ «Гармония»
- МАОУ ДОД ДЮЦ «Бригантина»
- МАУК «ЦГБС»
- Фонд развития искусства и культуры «Сотвори из жизни шедевр»
- МАОУ ДОД СДЮШОР № 4
- МАОУ ДОД ДЮСШ «Рубин»
- МАОУ ДОД ТГДМЦ «Алый парус»

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма проведения	Руководитель	Количество часов - 7
Спортивно-оздоровительное	Программа «Физическая культура. Бадминтон.» В.Г.Турманидзе, Л.В.Харченко, А.М.Антропов	Секция «Бадминтон»	Михеева Е.В. педагог МАОУ СОШ №94	1
	Программа «Шахматы» А.А. Тимофеев	Клуб «Белая ладья»	Сторожев П.А. тренер-преподаватель по шахматам МАОУ ДОД СДЮШОР № 4	1
Духовно - нравственное	Программа «Я гражданин России» Н.Я. Чутко	Кружок «Юный патриот»	Копотилова О.А. педагог МАОУ СОШ №94	1

Общеинтеллектуальное	Программа курса информатики для 5 классов Л.Л.Босова	Кружок «Создаем игры вместе»	Дементьева Е.В. педагог MAOY COШ №94	1
Общекультурное	Программа «Хоровой класс» Л.М.Аболян, Е.Л.Гомбицкая, В.С.Попова	Хоровая студия «Вдохновение»	Дмитриева И.Л. Преподаватель отделения «Хоровое пение» ДШИ «Гармония»	1
	«Детская риторика», автор Т.А. Ладыженская	Кружок «Детская риторика»	Зайцева Е.С. педагог MAOY COШ №94	1
Социальное	Программа «Портфолио ученика средней школы» И.Г.Юдина	Кружок «Работа с портфолио»	Классные руководители	1
Итого				7

6 класс

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма проведения	Руководитель	Количество часов - 7
Спортивно-оздоровительное	Программа «Юный баскетболист» Е.Р.Яхонтов	Секция «Баскетбол»	Черкасова О.В. педагог MAOY COШ №94	1
	Программа «Шахматы» А.А. Тимофеев	Клуб «Белая ладья»	Сторожев П.А. тренер-преподаватель по шахматам MAOY ДOD CДЮШOP № 4	1
Духовно - нравственное	Программа «Литературное краеведение» Трунцова Т.Н.	Кружок «Литературное краеведение»	Окулова Е.Е. педагог MAOY COШ №94	1
Общеинтеллектуальное	«Робототехника. Легоконструирование»	Кружок «Робототехника. Легоконструирование»	Дементьева Е.В. педагог MAOY COШ №94	1
Общекультурное	Программа «Хоровой класс» Л.М.Аболян, Е.Л.Гомбицкая, В.С.Попова	Хоровая студия «Вдохновение»	Дмитриева И.Л. Преподаватель отделения «Хоровое пение»	1

			ДШИ «Гармония»	
	Программа внеурочной деятельности по русскому языку. 5-6 классы Т.Н.Трунцева	Кружок «Тайны русского языка»»	Ефимова О.Е. педагог MAOY COШ №94	1
Социальное	Программа «Внеурочная деятельность школьников» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов	Кружок «Художественно е творчество в дизайне»»	Хазиахметова А.А педагог MAOY COШ № 94	1
Итого				7

**Учебный план MAOY COШ № 94 города Тюмени
на 2016-2017 учебный год
7-9 классы**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части. Инвариантная часть образовательного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности обучающихся, развитие их творческого мышления; гибкую систему предпрофильного обучения:

- в рамках часов компонента образовательного учреждения - предметных и элективных курсов;

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Промежуточная аттестация 7 - 8 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и переводе обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены календарным учебным графиком MAOY COШ № 94 на 2016 – 2017 учебный год. На промежуточную аттестацию в 7 - 8 классах выносятся все предметы учебного плана, согласно Положению о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации:

7 класс	
Русский язык	Итоговый диктант
Литература	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа

Геометрия	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Музыка	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
ИЗО	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
8 класс	
Русский язык	Итоговый диктант
Литература	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Искусство	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация)
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	Итоговая контрольная работа

Особенности организации обучения на этапе основного общего образования:

- предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для 7-9 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.
- изучение обучающимися региональных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей, составляющих до 15%) и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента (литература, история, география, биология, образовательной области «Искусство»).

- для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья при формировании учебных планов предусмотрена возможность реализации интегрированных форм обучения;
- в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения компонент образовательного учреждения представлен предметами и элективными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков:
 - ✓ для VII классов 1 час в неделю выделяется для внедрения в учебный процесс информационных технологий в рамках преподавания общеобразовательных предметов;
 - ✓ Предметные курсы по выбору для IX классов способствуют развитию индивидуального профессионального образовательного маршрута, формированию системного мышления и исследовательских умений и навыков, создают условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Для реализации элективных курсов используются авторские программы издательств «Учитель», «Дрофа»
 - «Культура речи. Языковая норма»
 - «Химия: перекрестки и взаимодействия»
 - «Методы и приемы работы с текстами разных стилей на уроках русского языка»
 - «Человек: психология и профессия»
 - «Руководство и лидерство в деловой сфере»
 - «Основы профессионального самоопределения»
 - «Физика: наблюдения, эксперимент, моделирование»
 - «Методы решения задач повышенной сложности в курсе математики»
 - «Математика в архитектуре»
 - «Реальный потребитель»
 - «Права человека»

**Учебный план МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
на 2015-2016 учебный год
7-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Инвариантная часть (федеральный компонент)				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ		1	2
Общественно – научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1		
	Искусство (ИЗО)	1		
	Искусство		1	1
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ		1	
	Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	31	30
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)				
	«Информационные технологии в предметах»	1		
	«Методы и приемы работы с текстами разных стилей на уроках русского языка»			
	«Методы решения задач повышенной сложности в курсе математики»			
	«Культура речи. Языковая норма»			
	«Химия: перекрестки и взаимодействия»			
	«Человек: психология и профессия»			
	«Руководство и лидерство в деловой сфере»			
	«Физика: наблюдения, эксперимент, моделирование»			
	Математика в архитектуре			
	«Реальный потребитель»			
	«Права человека»			
	«Основы профессионального самоопределения»			
	Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	31	31	32

Среднее общее образование (10 - 11 класс)

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю, продолжительность урока - 40 минут, резерв времени (5 минут от одного урока) школа использует для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.

Состав федерального компонента базисного учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов:

- базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 2016-2017 учебном году открыты классы следующих профилей:

- физико–математический 10А
- социально-гуманитарный 10Б

Промежуточная аттестация 10 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и переводе обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 94 на 2016 – 2017 учебный год. На промежуточную аттестацию в 10 классах выносятся все предметы учебного плана, согласно Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и переводе обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Технология	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
МХК	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	Итоговая контрольная работа

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- Предмет «Физическая культура» в 10,11 классах реализуется в рамках 3-х часовой программы под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича.
- учебный предмет "Технология" на ступени среднего общего образования преподается на базовом уровне по модифицированной с учетом профиля программе, Симоненко В.Д. и др.

- изучение обучающимися региональных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей, составляющих до 15%) и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента: география, биология, история, МХК;
- организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134;
обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
в соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья;

С целью повышения качества образования 2 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- «Алгебра и начала анализа» - **1 час**, реализуется в 3-х часовой программе «Алгебра и начала анализа 10-11 кл.» Мордкович А.Г.;
- «Русский язык» - **1 час**, реализуется в 2-х часовой программе «Русский язык. Базовый уровень 10-11 кл.» Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.;

Принципы построения учебного плана основаны на идее базового уровня федерального компонента государственного стандарта общего образования для обеспечения социальной адаптации обучающихся, профессионального и гражданского самоопределения, учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 10,11 классов не превышает предельно допустимую и соответствует нормативным требованиям.

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ предусматривается деление класса на 2 группы (при наполняемости класса более 25 человек).

**Учебный план МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
на 2016-2017 учебный год
10, 11 класс
Социально – гуманитарный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Базовые предметы			
Русский язык и литература	русский язык	1	1
	литература	3	3
Иностранный язык	английский язык	3	3
Математика и информатика	алгебра и начала анализа	2	2
	геометрия	2	2
	информатика и ИКТ	1	1
Общественно научные предметы	география	1	1
Естественнонаучные предметы	биология	1	1
	физика	2	2
	химия	1	1
Искусство	мировая художественная культура	1	1
Технология	технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные предметы			
Общественно научные предметы	история	4	4
	обществознание	3	3
	право	1	1
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31	31
Вариативная часть			
Математика и информатика	алгебра и начала анализа	1	1
Русский язык и литература	русский язык	1	1
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33	33

Физико – математический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Базовые предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
Искусство	МХК	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Профильные предметы			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	5	5
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32	32
Вариативная часть			
	Русский язык	1	1
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33	33

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 94
города Тюмени
реализующему адаптированную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет. Обучение в 10-11 классе возможно по общеобразовательной программе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки **мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.**

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объёме требования программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретённых знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребёнка материале.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер.

В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи. В рамках предмета музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в условиях общеобразовательного класса на 2016-2017 учебный год
I - IX класс**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
		2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантная часть (федеральный компонент)									
Филология (Язык и речь)	Литературное чтение	4	3	2	-	-	-	-	-
	Литература				3	3	2	2	3
	Русский язык	5	5	5	5	6	4	3	2
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	2	2	2	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	2	2	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	2
Обществознание	История	-	-	-	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1
	География	-	-	-	1	1	2	2	2
	Окружающий мир	2	2	2	-	-	-	-	-
Естествознание	Биология	-	-	-	1	1	2	2	2
	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	-	-
	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	-	-
	Искусство	-	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2+1	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	-
Технология	Технология	1	2	2	2	2	2	1	-
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе:		23	23	23	29	30+1	30	31	30
Вариативная часть (школьный компонент)									
Элективные курсы									2
Информационные технологии в предметах							1		
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	29	30+1	31	31	32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю							
	2	3	4	5	6	7	8	9
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (по учебным предметам математика, русский язык)	1	1	1	2	2	2	2	2
Итого	3	3	3	4	4	4	4	4

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 94
города Тюмени
реализующему адаптированную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
на 2016-2017 учебный год**

Примерный учебный план для детей с умственной отсталостью обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, математика, развитие речи, лечебная физическая культура (далее - ЛФК) и трудовая практика. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 15 – 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия ЛФК - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Социально-бытовую ориентировку рекомендуется проводить в рамках уроков физики или химии.

В **1, 4 классе** недостающий 1 час математики рекомендуется восполнить за счет 1 часа из дополнительных коррекционных часов во внеурочное время, 1 час чтения (развития речи) за счет 1 часа окружающего мира.

Во **2 и 3 классах** 1 час математики и 1 час чтения (развития речи) компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы.

В **5 классе** недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа иностранного языка; 4 часа трудового обучения – за счет 2-х часов иностранного языка, 2-х часов истории.

В **6 классе** недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка; в рамках 2-х часов истории проводятся занятия социально-бытовой ориентировки.

В **7 классе** 1 час чтения (развития речи) восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 1 часа музыки, 1 часа изобразительного искусства; в рамках 2-х часов физики рекомендуется вести курс социально-бытовой ориентировки.

В **8 классе** недостающие 2 часа чтения (развития речи) компенсируются 2-мя часами иностранного языка; 5 часов трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2-х часов физики (химии), 1 часа музыки, 1 часа изобразительного искусства. В рамках 2-х часов химии или физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **9 классе** дополнительные 5 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2-х часов физики (химии). В рамках 2-х часов химии или физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса на 2016-2017 учебный год
I - IX класс**

Образовательные компоненты (учебные предметы)		Количество часов в неделю								
		2	3	4	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть (федеральный компонент)										
Филология (Язык и речь)	Чтение и развитие речи		5	5	4	4	3	3	3	3
	Письмо и развитие речи		5	5	5	5	4	4	4	3
Математика	Математика		5	5	5	5	5	5	5	4
Общественные	История Отечества							2	2	2
	Обществознание								1	1
Естественнонаучные	Биология						2	2	2	2
	География						2	2	2	2
	Природоведение					1				
Искусство	Музыка и пение		1	1	1	1	1			
	ИЗО		1	1	1	1	1			
Физическая культура	Физкультура		2	2	2	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка										
Технология	Трудовое обучение		2	2	2					
	Профессионально – трудовое обучение					6	6	8	8	10
Коррекционная подготовка										
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1	1	2					
Социально – бытовая ориентировка						1	1	1	2	2
Ритмика			1	1	1					
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе:			23	23	23	27	28	30	32	32
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе			23	23	23	27	28	30	32	32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю								
	2	3	4	5	6	7	8	9	
Логопедические занятия	1	1	1	3	3	2	2		
Лечебно-физическая культура	1	1	1						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2						
Итого	4	4	4	3	3	2	2		
Трудовая практика (дней в год)	0	0	0	10	10	10	20	20	