

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 94  
города Тюмени \_\_\_\_\_ А.А. Вальтер  
31. 05.2016г.

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Шарапова  
Протокол №8 от 31.05.2016

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(обучение на дому)**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 94**  
**города Тюмени**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ СОШ № 94 города Тюмени для обучения учащихся на дому, дистанционно разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательного учреждения

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

### ***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

### ***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 29.12.2014);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
15. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

17. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
18. Постановления правительства Тюменской области от 16. 10. 2013 №439 – п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

***Санитарные правила***

29. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Недельная нагрузка обучающегося составляет: в 1-4 классах - 8 часов, 5-8 классах – 10 часов, 9 классе – 11 часов, 10-11 классах – 12 часов.

На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

- 0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 40 мин. Кратковременность проведения занятия предполагает рассмотрение ключевых вопросов изучаемого раздела и организацию самостоятельной работы обучающегося, способствующей эффективному усвоению программного материала.
- 0,75 часовые занятия проводятся 3 раза в месяц по 40 мин.
- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 40 мин;
- Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели. 2-11 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в школе, часть – дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

- организация обучения дистанционно
- изучение обучающимися региональных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей, составляющих до 15%) и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента (литература, история, география, биология, образовательной области «Искусство»).
- предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) (5 класс) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования будет реализована через:
  - включение в рабочие программы учебных предметов предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), география.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями).

Расписание занятий обучения на дому, дистанционно составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно – гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

При формировании и реализации учебного плана на 2016-2017 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- развитие творческого мышления обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4 классов регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценивания обучающихся

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 94 на 2016 – 2017 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

| <b>Предмет учебного плана</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>                 |
|-------------------------------|--|
| <i><b>1 класс</b></i>         |  |
| Русский язык                  | Комплексная контрольная работа                                   |
| Литературное чтение           |  |
| Математика                    |  |
| Окружающий мир                |  |
| Искусство (ИЗО)               | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Искусство (Музыка)            | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Технология                    | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Физическая культура           | Итоговая сдача нормативов  |
| <i><b>2 класс</b></i>         |  |
| Русский язык                  | Комплексная контрольная работа                                   |
| Литературное чтение           |  |
| Математика                    |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Окружающий мир          |   |
| Искусство (ИЗО)         | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Искусство (Музыка)      | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Технология              | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Физическая культура     | Итоговая сдача нормативов   |
| <b>3 класс</b>          |   |
| Русский язык            | Комплексная контрольная работа  |
| Литературное чтение     |   |
| Математика              |   |
| Окружающий мир          |   |
| Искусство (ИЗО)         | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Искусство (Музыка)      | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Технология              | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Физическая культура     | Итоговая сдача нормативов   |
| <b>4 класс</b>          |   |
| Русский язык            | Комплексная контрольная работа  |
| Литературное чтение     |   |
| Математика              |   |
| Окружающий мир          |   |
| Искусство (ИЗО)         | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Искусство (Музыка)      | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Технология              | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Физическая культура     | Итоговая сдача нормативов   |
| <b>5 класс</b>          |   |
| Русский язык            | Итоговый диктант  |
| Литература              | Итоговая контрольная работа   |
| Математика              | Итоговая контрольная работа   |
| История                 | Итоговая контрольная работа   |
| География               | Итоговая контрольная работа   |
| Биология                | Итоговая контрольная работа   |
| Физическая культура     | Итоговая сдача нормативов   |
| Музыка                  | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| ИЗО                     | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Технология              | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.) |
| Иностранный язык        | Итоговая контрольная работа   |
| Второй иностранный язык | Итоговая контрольная работа   |
| <b>6 класс</b>          |   |
| Русский язык            | Итоговый диктант  |
| Литература              | Итоговая контрольная работа   |
| Математика              | Итоговая контрольная работа   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| История             | Итоговая контрольная работа                                      |
| Обществознание      | Итоговая контрольная работа                                      |
| География           | Итоговая контрольная работа                                      |
| Биология            | Итоговая контрольная работа                                      |
| Физическая культура | Итоговая сдача нормативов  |
| Музыка              | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| ИЗО                 | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Технология          | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Иностранный язык    | Итоговая контрольная работа                                      |
| <b>7 класс</b>      |  |
| Русский язык        | Итоговый диктант   |
| Литература          | Итоговая контрольная работа                                      |
| Алгебра             | Итоговая контрольная работа                                      |
| Геометрия           | Итоговая контрольная работа                                      |
| История             | Итоговая контрольная работа                                      |
| Обществознание      | Итоговая контрольная работа                                      |
| География           | Итоговая контрольная работа                                      |
| Биология            | Итоговая контрольная работа                                      |
| Физика              | Итоговая контрольная работа                                      |
| Химия               | Итоговая контрольная работа                                      |
| Физическая культура | Итоговая сдача нормативов  |
| Музыка              | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| ИЗО                 | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Технология          | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Иностранный язык    | Итоговая контрольная работа                                      |
| <b>8 класс</b>      |  |
| Русский язык        | Итоговый диктант   |
| Литература          | Итоговая контрольная работа                                      |
| Алгебра             | Итоговая контрольная работа                                      |
| Геометрия           | Итоговая контрольная работа                                      |
| Информатика и ИКТ   | Итоговая контрольная работа                                      |
| История             | Итоговая контрольная работа                                      |
| Обществознание      | Итоговая контрольная работа                                      |
| География           | Итоговая контрольная работа                                      |
| Биология            | Итоговая контрольная работа                                      |
| Физика              | Итоговая контрольная работа                                      |
| Химия               | Итоговая контрольная работа                                      |
| Физическая культура | Итоговая сдача нормативов  |
| Искусство           | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Технология          | Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация) |
| Иностранный язык    | Итоговая контрольная работа                                      |
| ОБЖ                 | Итоговая контрольная работа                                      |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**2 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

| <b>Предметные области</b>       | <b>Учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Филология                       | Русский язык              | 2                                |
|                                 | Литературное чтение       | 2                                |
| Математика и информатика        | Математика                | 2                                |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир            | 1                                |
| Искусство                       | Музыка                    | 0,25                             |
|                                 | Изобразительное искусство | 0,25                             |
| Технология                      | Технология                | 0,25                             |
| Физическая культура             | Физическая культура       | 0,25                             |
| <b>Итого</b>                    |                           | <b>8</b>                         |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**6 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы              | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Русский язык                  | 2,5              |
| Литература                    | 1                |
| Математика                    | 2,5              |
| История                       | 0,5              |
| Обществознание                | 0,5              |
| География                     | 0,5              |
| Биология                      | 0,5              |
| Иностранный язык (англ.)      | 0,5              |
| Второй иностранный язык (фр.) | 0,5              |
| Искусство (ИЗО)               | 0,25             |
| Искусство (Музыка)            | 0,25             |
| Физическая культура           | 0,25             |
| Технология                    | 0,25             |
| <b>Итого:</b>                 | <b>10</b>        |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**8 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы                      | 8е класс  |
|---------------------------------------|-----------|
| Русский язык                          | 1,5       |
| Литература                            | 1         |
| Алгебра                               | 1,5       |
| Геометрия                             | 1         |
| История                               | 0,5       |
| Обществознание                        | 0,5       |
| География                             | 0,5       |
| Биология                              | 0,5       |
| Физика                                | 0,75      |
| Иностранный язык                      | 0,75      |
| Искусство (ИЗО)                       | 0,25      |
| Искусство (Музыка)                    | 0,25      |
| Информационные технологии в предметах | 0,25      |
| Физическая культура                   | 0,25      |
| ОБЖ                                   | 0,25      |
| Технология                            | 0,25      |
| <b>Итого:</b>                         | <b>10</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**9 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы    | 9г класс  | Использование дистанционных технологий   |
|---------------------|-----------|--|
| Русский язык        | 1,5       |  |
| Литература          | 1         |  |
| Алгебра             | 2         |  |
| Геометрия           | 1         |  |
| История             | 0,5       |  |
| Обществознание      | 0,5       |  |
| География           | 0,5       |  |
| Биология            | 0,5       |  |
| Физика              | 0,5       |  |
| Химия               | 0,5       |  |
| Иностранный язык    | 0,5       |  |
| Искусство           | 0,25      |  |
| Информатика и ИКТ   | 0,25      |  |
| Физическая культура | 0,25      |  |
| Технология          | 0,25      |  |
| <b>Итого:</b>       | <b>10</b> |  |
|                     |           | Организация обучения по дополнительным образовательным программам через ресурсный центр МАОУ СОШ №68 |

**Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому**  
**МАОУ СОШ № 94 города Тюмени**  
**реализующему адаптированную образовательную программу**

**для детей с задержкой психического развития  
на 2016-2017 учебный год**

**Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам** для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе VII вида в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет. Обучение в 10-11 классе возможно по общеобразовательной программе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки **мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.**

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объёме требования программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретённых знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребёнка материале.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер.

В рамках предмета окружающий мир проводится курс развития речи. В рамках предмета музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы**

|                |             |
|----------------|-------------|
| <b>Предмет</b> | <b>3 кл</b> |
|----------------|-------------|

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Педагогическая коррекция  | 1 час |
| Психологическая коррекция | 1 час |
| Логопедическая коррекция  | 1 час |

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**5 класс**  
**2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы              | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Русский язык                  | 2,5              |
| Литература                    | 1,5              |
| Математика                    | 2,5              |
| История                       | 0,5              |
| География                     | 0,5              |
| Биология                      | 0,5              |
| Иностранный язык (англ.)      | 0,5              |
| Второй иностранный язык (фр.) | 0,5              |
| Искусство (ИЗО)               | 0,25             |
| Искусство (Музыка)            | 0,25             |
| Физическая культура           | 0,25             |
| Технология                    | 0,25             |
| <b>Итого:</b>                 | <b>10</b>        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**5 класс**  
**2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы              | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Русский язык                  | 2,5              |
| Литература                    | 1,5              |
| Математика                    | 2,5              |
| История                       | 0,5              |
| География                     | 0,5              |
| Биология                      | 0,5              |
| Иностранный язык (англ.)      | 0,5              |
| Второй иностранный язык (фр.) | 0,5              |
| Искусство (ИЗО)               | 0,25             |
| Искусство (Музыка)            | 0,25             |
| Физическая культура           | 0,25             |
| Технология                    | 0,25             |
| <b>Итого:</b>                 | <b>10</b>        |

**Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому  
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени  
реализующему адаптированную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью  
на 2016-2017 учебный год**

Примерный учебный план для детей с умственной отсталостью обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, математика, развитие речи, лечебная физическая культура (далее - ЛФК) и трудовая практика. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 15 – 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия ЛФК - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (например, иностранный язык).

Социально-бытовую ориентировку рекомендуется проводить в рамках уроков физики или химии.

**В 1, 4 классе** недостающий 1 час математики рекомендуется восполнить за счет 1 часа из дополнительных коррекционных часов во внеурочное время, 1 час чтения (развития речи) за счет 1 часа окружающего мира.

Во **2 и 3 классах** 1 час математики и 1 час чтения (развития речи) компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы.

В **5 классе** недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа иностранного языка; 4 часа трудового обучения – за счет 2-х часов иностранного языка, 2-х часов истории.

В **6 классе** недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка; в рамках 2-х часов истории проводятся занятия социально-бытовой ориентировки.

В **7 классе** 1 час чтения (развития речи) восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 1 часа музыки, 1 часа изобразительного искусства; в рамках 2-х часов физики рекомендуется вести курс социально-бытовой ориентировки.

В **8 классе** недостающие 2 часа чтения (развития речи) компенсируются 2-мя часами иностранного языка; 5 часов трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2-х часов физики (химии), 1 часа музыки, 1 часа изобразительного искусства. В рамках 2-х часов химии или физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В **9 классе** дополнительные 5 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2-х часов физики (химии). В рамках 2-х часов химии или физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**3 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Начальное общее образование**

| Учебные предметы                      | 3е класс |
|---------------------------------------|----------|
| Письмо                                | 2        |
| Развитие речи                         | 1        |
| Чтение                                | 1        |
| Математика                            | 2        |
| Музыка, пение                         | 0,25     |
| Изобразительное искусство             | 0,25     |
| Физическая культура                   | 0,25     |
| Самообслуживание                      | 1        |
| Ручной труд                           | 0,25     |
| <b>Итого:</b>                         | <b>8</b> |
| Логопедические занятия                | 1        |
| Лечебно-физическая культура           | 1        |
| Развитие психомоторики                | 1        |
| Музыкально – ритмическая деятельность | 1        |
| Предметно – практическая деятельность | 1        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**3 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Начальное общее образование**

| Учебные предметы                      | 3з класс |
|---------------------------------------|----------|
| Письмо                                | 2        |
| Развитие речи                         | 1        |
| Чтение                                | 1        |
| Математика                            | 2        |
| Музыка, пение                         | 0,25     |
| Изобразительное искусство             | 0,25     |
| Физическая культура                   | 0,25     |
| Самообслуживание                      | 1        |
| Ручной труд                           | 0,25     |
| <b>Итого:</b>                         | <b>8</b> |
| Логопедические занятия                | 1        |
| Лечебно-физическая культура           | 1        |
| Развитие психомоторики                | 1        |
| Музыкально – ритмическая деятельность | 1        |
| Предметно – практическая деятельность | 1        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучение на дому**  
**2 класс**  
**на 2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы                      | 2д класс |
|---------------------------------------|----------|
| Письмо                                | 2        |
| Развитие речи                         | 1        |
| Чтение                                | 1        |
| Математика                            | 2        |
| Музыка, пение                         | 0,25     |
| Изобразительное искусство             | 0,25     |
| Физическая культура                   | 0,25     |
| Самообслуживание                      | 1        |
| Ручной труд                           | 0,25     |
| <b>Итого:</b>                         | <b>8</b> |
| Развитие психомоторики                | 0,25     |
| Музыкально – ритмическая деятельность | 1        |
| Предметно – практическая деятельность | 1        |